

# «Экологическая мастерская для обучающихся школы»

## Месячник благоустройства школы

А.З.Норцова, учитель химии и биологии

### **Цель практики:**

Формирование экологического мышления и экологической культуры.

### **Задачи практики:**

- расширить экологические знания обучающихся об окружающем мире;
- ориентировать детей на выбор экологически целесообразной линии социального поведения;
- способствовать осознанию обучающимися универсальной ценности природы;
- ориентировать на соблюдение правил поведения и деятельности в природе;
- научить оценивать и предупреждать потенциальные последствия своих поступков;
- формировать у детей надежные основы
- ответственного отношения к природе.

### **Описание целевой аудитории практики:**

Учащиеся общеобразовательного учреждения.

### **Механизмы реализации:**

Технология коллективного творческого дела, которая представляет собой способ организации всестороннего товарищеского творческого сотрудничества школьников. Оно объединяет в себе черты познавательного, трудового, общественно-политического и организационного дела. Коллективная работа по созданию паспорта школьного двора, включающая изучение местоположения участка, его растительного и животного мира, почвенного покрова, степени загрязнения.

### **Сведения о ресурсах, необходимых для реализации практики:**

Человеческий ресурс – школьники, родители и педагоги.

Информационный ресурс – методическое обеспечение на сайте школы.

### **Формы реализации практики, содержание практики:**

Для освоения школьниками действий экологической направленности выбрано ближайшее окружение – школьный двор. Областью изучения и действия является школьная территория, как правило, малознакомая современным школьникам, часто ограниченным в свободном передвижении в связи с вводимыми мерами различного характера. Изучение и благоустройство объекта проводится через серию занятий.

#### **Занятие 1. Что делает эколог?**

Цель: формировать интерес и положительное отношение к экологической деятельности, ценностное отношение к окружающему миру, поддерживать мотивацию к командной работе. Деятельность на занятии: самоопределение, беседа, «дерево возможностей», «ветви возможностей», «тайное поручение».

#### **Занятие 2. Фотокросс «Наш школьный двор».**

Цель: формировать интерес и эмоционально-ценностное отношение к объектам природной среды на примере уголков школьного двора, расширять кругозор обучающихся, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела. Деятельность на занятии: итоги фотокросса «ручеек характеристик», постановка перспективной цели, продолжи фразу «Настоящий эколог...», работа с текстом стихотворения, афиширование, осознанный выбор.

#### **Занятие 3. Полевые работы.**

Цель: способствовать освоению способов познания природной среды; формировать умение искать, получать и обрабатывать информацию в условиях командной работы. Деятельность на занятии: построение, блиц-опрос команд, разъяснение (определение объектов наблюдения), маршрут экскурсии (фотосъемка), общий сбор, заполнение листов наблюдений, мусор на школьном дворе.

#### **Занятие 4. Экологический паспорт школьного двора.**

Цель: способствовать осознанию универсальной ценности природы, расширять опыт практической, экологически значимой деятельности, формировать желание работать в команде, распределять ответственность. Деятельность на занятии: обсуждение (значение создания экологического паспорта), форма и содержание экологического паспорта (графический, электронный, текстовый и др.), распределение работы среди команд.

### **Занятие 5. Незведанное рядом.**

Цель: совершенствовать экологические знания в ходе проведения исследования экологической ситуации школьного двора, района, стимулировать желание обучающихся проявлять социальную активность в проведении коллективного дела. Деятельность на занятии: анализ проделанной работы командами по изучению растительности, почвы, животных, общей территории школьного двора и экологических угроз опасности, представление командами работы, фиксирование взаимосвязи между обитающими птицами и распространением семян, значение зеленых насаждений от ветра и пыли, «эколог прогнозирует».

#### ***Описание результатов реализации практики:***

В 2024 году проведено 5 экологических занятий; эти просветительские практики являются базой мероприятий, направленных на повышение экологической культуры обучающихся.

#### ***Трансформация просветительской практики в деятельностные формы участия:***

Создание экологического паспорта школьного двора и проведение акции «Наш любимый школьный двор!».